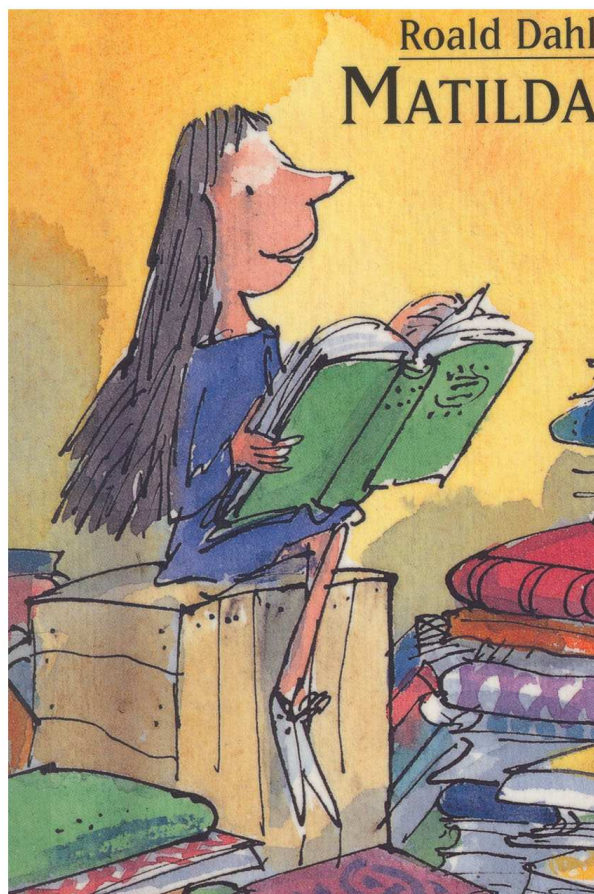


Lectures Suivies - Dossier pédagogique



Dossier préparé par un/e enseignant/e

1) UNE ADORABLE PETITE DEVOREUSE DE LIVRE

Lecture individuelle en classe. Répondre au questionnaire (Fiches élève 1 et 2)

2) M. VERDEBOIS, LE GRAND MARCHAND DE VOITURES

Lecture commune par rôles (le narrateur, M et Mme Verdebois, Matilda et Michael).

A la fin de la lecture, livre fermé, poser les questions suivantes (VRAI / FAUX)

- 1) Les Verdebois ne manquent pas d'argent (V)
- 2) Ils habitent une vieille maison (F)
- 3) Le père est très honnête (F)
- 4) Il parle volontiers avec sa fille (F)
- 5) Il trafique les compteurs avec de la sciure (F)
- 6) Michael est très intéressé par les explications de son père (V)
- 7) Matilda a honte de ses parents (V)
- 8) Les Verdebois mangent devant la TV (V)
- 9) Mme Verdebois est une excellente cuisinière (F)
- 10) Matilda peut aller manger dans sa chambre (F)
- 11) Matilda déteste ses parents (V)
- 12) Elle en a marre qu'ils la traitent d'idiote (V)
- 13) Elle veut prendre sa revanche (V)
- 14) C'est sa mère qu'elle veut punir en premier (F)

3) LE CHAPEAU ET LA SUPERGLU

Lecture par l'enseignant. Questionnaire de compréhension, distribuer après la lecture aux élèves. (Fiches élève 3 et 4)

4) LE FANTOME

Lecture silencieuse. Remettre de l'ordre dans les événements (Fiche élève 5)

5) UN PEU D'ARITHMETIQUE

Avant de lire ce chapitre, essayer de résoudre le problème proposé sur la fiche élève no 6.

Ensuite, le maître lit la première partie du narrateur puis lecture par rôle.

6) LA TEINTURE BLOND PLATINE

Eventuellement donner le chapitre à lire en devoirs puis soumettre le questionnaire Vrai/Faux aux élèves. (fiche élève 7)

7) Mlle CANDY

Lecture commune en classe. Répondre ensemble et par oral au questionnaire suivant:

- 1) Pourquoi Matilda commence-t-elle ses études un peu tard ?
- 2) Comment s'appelle la directrice? Et la maîtresse?
- 3) Combien y a-t-il d'élèves dans la classe?
- 4) Quel est le premier devoir donné par la maîtresse?
- 5) Qui connaît déjà parfaitement le livret de 2 ?
- 6) Quelle est la question la plus compliquée sur le livret de 2 que pose la maîtresse à Matilda?
- 7) Quels livrets connaît Matilda?
- 8) Pourquoi cela surprend-il Mlle Candy?
- 9) Pourquoi Mlle Candy pense-t-elle que Matilda est un génie?
- 10) Et toi, qu'en penses-tu ?
- 11) Combien d'élèves savent déjà lire?
- 12) Qu'est-ce qu'un quatrain ?
- 13) De qui parle le quatrain de Matilda ?
- 14) D'après Matilda, que manque-t-il parfois dans les livres d'enfants?
- 15) Quel est l'écrivain préféré de Matilda?
- 16) Que penses-tu de Mlle Candy?

8) Mlle LEGOURDIN

Lecture individuelle silencieuse, pour le plaisir de lire. Faire la fiche 8 de l'élève, fiche ludique.

MATILDA Lecture suivie / *Fiches du maître*

9) UNE VISITE CHEZ LES PARENTS

Lecture en devoirs à la maison. Questionnaire de lecture à remplir avec le livre. (fiches 9 et 10)

10) LA METHODE LE GOURDIN

Lecture collective. Le maître fait le narrateur. Autres rôles: Matilda, Anémone, Hortense, Amanda et Mlle Legourdin.

Remettre de l'ordre dans les événements (Fiche élève 11 : attention, assez difficile...)

11) JULIEN APOLON ET LE GATEAU

Lecture individuelle. Classement événement/acteur, fiche 12

12) ANEMONE

Lecture par le maître. (les élèves n'ouvrent pas leur livre). Vérification de la compréhension par un Vrai ou Faux (par oral)

- 1) Mlle Candy a une nouvelle ne concernant pas Matilda (F)
- 2) Elle annonce la visite de la directrice pour le lendemain (V)
- 3) A 14h00, la directrice prendra la place de la maîtresse (V)
- 4) La leçon devrait être amusante (F)
- 5) Mlle Legourdin les interrogera sur le livret de 3 (F)
- 6) Jv est ennemi de même envergure que Napoléon (V)
- 7) Le triton émorne admire Hortense (V)
- 8) Le triton est un mammifère (F)
- 9) Anémone enferme le triton dans son plumier (V)
- 10) Anémone confie son plan à Matilda (F)
- 11) Anémone est tellement excitée par son plan qu'elle se gave durant le repas (F)
- 12) Anémone met le triton dans le pichet en verre de la directrice (F)

Arrivent les vacances... J'ai demandé à mes élèves de lire les 3 chapitres suivants à la maison durant cette période. Afin de revenir sur cette lecture, je leur ai proposé une activité différente pour chaque chapitre.. .

13) LA LECON DU JEUDI

Lecture individuelle à la maison. Pour remise en mémoire, faire la fiche 13 : relier chaque personnage avec le ou les événements le concernant.

14) LE PREMIER MIRACLE

Lecture individuelle à la maison. Remettre de l'ordre dans les différents événements. (fiche 14)

15) LE DEUXIEME MIRACLE

Lecture individuelle à la maison. Compléter le texte à trous. (fiche 15)

16) CHEZ MLLE CANDY

Lecture par petits groupes, chacun, à tour de rôle, lisant un personnage. Ensuite, sur la fiche 16, tracer les intrus.

17) CE QUE RACONTA MLLE CANDY

Lecture collective. L'enseignant pose quelques questions oralement telles que :

- Comment est mort le père de Mlle Candy ?
- Décris-moi la tutrice de Mlle Candy.
- Quelles corvées doit-elle faire?
- Pourquoi ne va-t-elle pas à l'université?

18) MATILDA A UNE IDEE

Lecture par l'enseignant. Résumé oral par les élèves. Poser la question: « Que va-t-il se passer? »

19) MATILDA S'ENTRAÎNE

Lecture individuelle à la maison. Remplir le questionnaire de la page 17, sans l'aide du livre.

20) LE TROISIEME MIRACLE

Lecture individuelle en classe. Remplir le QCM des pages 18-19 à l'aide du livre.

21) ET C'EST AINSI QUE

Lecture collective pour découvrir ensemble la fin de l'histoire. Soumettre aux élèves le questionnaire se trouvant à la fin du livre.

Fiche 20: retrouver qui est chacun des personnages évoqués.

Pour conclure, sachez qu'il existe un film tiré de ce livre, film proche du livre de Roald Dahl. Son titre? MATILDA! Après son visionnement, on peut parler des ressemblances et des différences (et leur pourquoi...) entre le livre et le film.

Ce dossier de lecture n'est, de loin, pas parfait... Alors, n'hésitez pas à le compléter. ..
! Merci aussi de me faire part de vos remarques et commentaires. . .

Dossier élaboré par :

Broquet Natacha
Rte de Châtillon 8
2830 Courrendlin
032/435.56.27 (privé)
032/435.57.07 (école)

UNE ADORABLE PETITE DEVOREUSE DE LIVRES

Lis attentivement puis réponds au questionnaire. Tu peux t'aider de ton livre!

1) Quelle phrase te dit que, curieusement, les parents trouvent toujours leurs enfants merveilleux ?

.....
.....
.....

2) De qui est composée la famille de Matilda ?

.....
.....

3) Quelles sont les deux principales qualités de Matilda ?

.....

4) **Souligne la bonne réponse :**

Les Verdebois :

- a) sont de bons parents
- b) sont très intelligents
- c) veulent se débarrasser de leur fille
- d) sont attentifs à leurs enfants
- e) sont admiratifs devant leur fille qui est un génie

5) **Que fait Matilda d'extraordinaire :**

- a) à un an et demi :
- b) à trois ans :

6) **Que demande Matilda qui surprend son père ?**

.....

7) Où se rend Matilda pour satisfaire sa soif de lire ?

.....

8) Comment s'appelle la bibliothécaire ?

.....

9) Quel livre choisit-elle pour Matilda ?

.....

10) Pourquoi Matilda se rend-elle en cachette à la bibliothèque ?

.....

.....

11) Quelle bonne nouvelle apprend Matilda ?

.....

12) En quoi cette nouvelle va-t-elle changer les habitudes de Matilda ?

.....

.....

13) Qu'est-ce qu'elle apprécie le plus avec un bon livre ?

.....

14) Pourquoi avait-elle caché une caisse légère dans la cour ?

.....

.....

LE CHAPEAU ET LA SUPERGLU

Entoure la lettre qui désigne la bonne réponse. Parfois, il y a plusieurs réponses possibles ...

1) M. Verdebois aime s'habiller :

- a) d'une veste rouge.
- b) d'une veste verte.
- c) d'une veste à carreaux.
- d) d'une cravate bleue.
- e) d'une cravate verte.
- f) d'une cravate à carreaux.
- g) d'un chapeau en tweed.
- h) d'un chapeau haut-de-forme.
- i) d'un chapeau melon.

2) Que fait Matilda au chapeau de son père ?

- a) elle le déchire.
- b) elle le remplit de sciure.
- c) elle le cache.
- d) elle le bourre de superglu.
- e) elle y dépose une fine couche de peinture.
- f) elle y dépose une fine couche de superglu.

3) Mme Verdebois pense

- a) que c'est son mari qui s'est amusé avec la superglu.
- b) que ce sont les clients de M. Verdebois qui se sont vengés.
- c) que c'est Matilda qui a bourré le chapeau de superglu.
- d) que c'est la faute de Michael.
- e) qu'elle va être en retard au loto.

4) Un galurin, c'est :

- a) un tube de superglu.
- b) une pièce de voiture.
- c) un chapeau.
- d) une perruque.
- e) une paire de ciseaux.

5) A quoi M. Verdebois doit-il renoncer à cause de son chapeau sur la tête ?

- a) à se curer le nez.
- b) à regarder la TV.
- c) à dormir.
- d) à mettre son pyjama
- e) à prendre une douche.

6) Pourquoi M. Verdebois se tortille-t-il dans son lit ?

- a) sa femme lui fait les chatouilles.
- b) il y a une colonie de fourmis dans son lit.
- c) son chapeau l'empêche de trouver une position confortable.
- d) il a fait un rêve très drôle.
- e) il essaie de enlever son chapeau.

7) Comment M. Verdebois va-t-il se débarrasser de son chapeau ?

- a) il le mouille.
- b) le chapeau s'enlève tout seul.
- c) sa femme le découpe.
- d) il le découpe.
- e) Matilda le lui enlève.

8) Matilda considère l'expérience comme

- a) totalement ratée.
- b) peu réussie.
- c) assez bien réussie
- d) plutôt réussie.
- e) extrêmement réussie.

LE FANTÔME

Numérote les événements suivants dans l'ordre.

- Matilda rend visite à Fred.
- M. Verdebois arrache toutes les pages du livre et les jette à la poubelle.
- Matilda crie: «C'est un fantôme ».
- Dans la cheminée, le perroquet parle et apeure les Verdebois.
- Matilda crie que le livre ne lui appartient pas.
- M. Verdebois a perdu l'envie de se vanter et de rudoyer les autres depuis l'histoire du chapeau.
- Matilda emprunte le perroquet de Fred.
- Matilda rend le perroquet à Fred.
- Personne!
- La famille soupe devant la TV.
- Paniqués, les Verdebois prennent la poudre d'escampette.
- Le perroquet, du fond de sa cheminée, parle à nouveau.
- Matilda monte un plan.
- M. Verdebois rentre irrité du travail.
- Matilda cache le perroquet dans la cheminée.
- M. Verdebois arrache son livre à Matilda.
- Ils se dirigent, armés, vers la salle à manger.

UN PEU D'ARITHMETIQUE

Essaie de résoudre le problème suivant:

Un vendeur de voitures achète un premier véhicule fr. 278.- et le revend pour 1425 fr. Le deuxième bolide, il l'achète fr. 118.- pour en retirer fr. 760.-. Durant la même journée, il se porte acquéreur d'une auto pour fr. 111.- qu'il parvient à refourguer pour le prix de fr. 999,50. Ce jour-là, il paye fr. 86.- un véhicule qu'il revend fr. 699,50. Finalement, il parvient à vendre fr. 1649,50 une voiture achetée 637 fr. Au total, quel bénéfice a-t-il réalisé?

LA TEINTURE BLOND PLATINE

Réponds par vrai (V) ou faux (F) :

- 1) Les repas des Verdebois sont appétissants.
- 2) La devise préférée de M. Verdebois est: « A cheveux solides, cervelle de même! »
- 3) M. Verdebois a les cheveux châtain.
- 4) Shakespeare était chauve.
- 5) M. Verdebois se frictionne chaque jour les cheveux.
- 6) Matilda a fait un mélange moitié-moitié entre la teinture de sa mère et l'huile de son père.
- 7) Matilda mange des tartines au petit déjeuner.
- 8) M. Verdebois est incapable d'entrer silencieusement dans une pièce.
- 9) Lorsque son père entre dans la cuisine pour prendre son petit déjeuner, Matilda ne lève pas la tête de peur de se trahir
- 10) Mme Verdebois lâche son plateau avant de hurler de stupeur.
- 11) C'est elle qui remarque en premier le changement de couleur des cheveux de son mari.
- 12) Le père ne veut pas croire que ses cheveux ont changé de couleur.
- 13) Il va contempler les dégâts dans le miroir de la salle de bain.
- 14) Matilda suggère à son père d'aller laver ses cheveux avec un bon shampoing.
- 15) La teinture devrait partir après quelques lavages.
- 16) M. Verdebois va perdre tous ses cheveux.
- 17) Il prend rendez-vous chez le coiffeur.
- 18) Il va se faire teindre les cheveux par le coiffeur de sa femme.
- 19) La mère de Matilda pense que son mari n'est pas très malin.
- 20) Personne ne soupçonne Matilda.

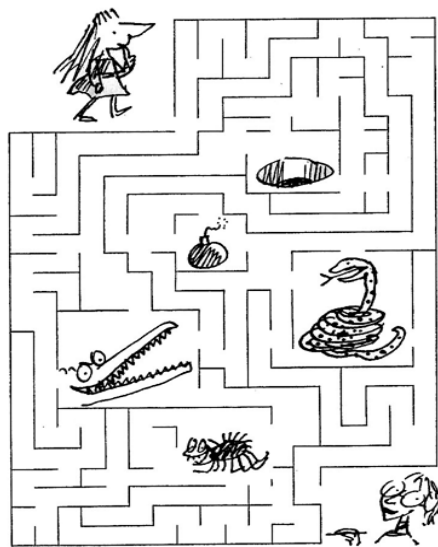
MADemoiselle LEGOURDIN

Mlle Candy et la redoutable Mlle Legourdin portent leur nom à merveille. Dans ces dessins se sont donnés rendez-vous quelques maîtres et maîtresses d'école qui portent bien leur nom. Sauras-tu les reconnaître?

*M. du Harpon - Mme Lendormie - Mlle Violette - M. Lampoule - M Bonami -
Mlle la Trique - Mme Typhon*



Matilda veut rejoindre Mlle Candy. Mais que d'obstacle les séparent ! Aidez-la à éviter les pièges et à arriver saine et sauve près de son amie



UNE VISITE CHEZ LES PARENTS

A l'aide de ton livre, réponds maintenant aux questions:

1) Pourquoi Mlle Candy donne-t-elle à Matilda un travail différent de celui de ses camarades de classe?

.....
.....

2) Matilda a des capacités nettement supérieures à ses copains. Mais alors, pourquoi doit-elle rester dans la même classe qu'eux?

.....

3) Quand est-ce que Mlle Candy rend visite aux Verdebois ?

.....

4) Quel nom porte la maison des Verdebois ?

.....

5) Quelle description l'auteur fait-il de M. Verdebois à la page 94 ?

.....
.....
.....

6) Que font les Verdebois lors de la visite de Mlle Candy?

.....

7) Pourquoi cette visite dérange-t-elle la maman de Matilda?

.....

8) Que lit M. Verdebois ?

.....

9) Pourquoi la maman de Matilda pense-t-elle avoir une meilleure vie que Mlle Candy?

.....
.....

10) Pourquoi les Verdebois pensent-ils qu'une fille n'a pas besoin d'être intelligente ?

.....
.....

11) D'après Mlle Candy, comment tournent les enfants de parents tels que les Verdebois ?

.....
.....

12) Selon le père de Matilda, qu'apprend-on à l'université ?

.....

Et maintenant, un peu de vocabulaire... Donne une définition des mots suivants :

La fatuité :

Les aspirations :

Elle tonitruait :

L'anagramme :

Adipeuse :

Instruit :

LA METHODE LEGOURDIN

Numérote les événements suivants dans l'ordre.

- La première fois, pour avoir mis du sirop d'érable sur la chaise de la directrice.
- Anémone et Matilda affirment vouloir combattre la directrice.
- Le troisième jour, Matilda et Anémone sont abordées par Hortense qui les traite de « pouillardes ».
- La petite fille se relève, un peu hébétée, et revient dans la cour.
- Mlle Legourdin arrive dans la cour.
- Amanda, en tremblant de peur, murmure que sa mère aime ses tresses.
- Matilda se fait facilement de nouveaux amis. Sa meilleure amie s'appelle Anémone.
- Elle lui ordonne de couper ses nattes.
- Hortense raconte la mésaventure arrivée à Jules Bigornot.
- Une autre fois, elle a mis du poil à gratter dans les vêtements de gym de la directrice.
- Hortense leur décrit l' «Etouffoir ».
- Mlle Legourdin repère Amanda Blatt.
- Elle la fait tournoyer et l'envoie dans les airs comme un marteau de compétition.
- Hortense leur apprend que la directrice déteste les petits.
- Matilda est étonnée que les parents ne réagissent pas.
- Elle saisit la petite fille par ses nattes.
- Matilda et Anémone sont émerveillées devant la championne, le crack de l'expérience qu'est Hortense.
- Mais, les parents tremblent devant Mlle Legourdin car elle les traite de la même manière que les enfants.
- Hortense leur confie qu'elle a connu six fois l'étouffoir.

JULIEN APOLON ET LE GÂTEAU

Classe maintenant les événements suivants dans le tableau ci-dessous. Un événement peut être classé dans deux colonnes différentes.

De qui parle-t-on ?

- 1) Elles reparlent du lancer d'Amanda.
- 2) Elle convoque tout le monde dans la salle de réunion.
- 3) Il est interpellé par la directrice.
- 4) Elle le traite de criminel.
- 5) Elle l'accuse d'avoir volé son gâteau.
- 6) Il nie.
- 7) Elle monte sur l'estrade avec son tablier sale.
- 8) Il lui transmet ses compliments.
- 9) Elle place le gâteau sur la table.
- 10) Elle lui a demandé de préparer un gâteau.
- 11) Elle lui demande de tout manger.
- 12) Elle était fascinée
- 13) Elle pense qu'il ne pourra pas tout manger.
- 14) « Continue », crie-t-elle.
- 15) Il se rendait compte qu'il tenait son public en haleine.
- 16) Quelqu'un crie:« Vas-y Juju ! »
- 17) Elle devient de plus en plus rouge.
- 18) Il sue, mais il a triomphé!
- 19) Elle le frappe avec l'assiette vide.
- 20) Il est tellement bourré qu'il ne ressent presque rien.

MATILDA	MLLE LEGOURDIN	JULIEN APOLON	AUTRES

LA LECON DU JEUDI

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | <input type="radio"/> | a un père docteur |
| Mlle Legourdin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ne se souvient pas avoir été enfant |
| | | <input type="radio"/> | a les mains sales |
| Mlle Candy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | punit corporellement les enfants |
| | | <input type="radio"/> | pensent que les oreilles vont se déchirer |
| Matilda | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | se trompe dans son livret |
| | | <input type="radio"/> | n'aime pas les enfants |
| Eric | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pense que Matilda est douée |
| | | <input type="radio"/> | utilise une méthode très rude avec les enfants |
| Victor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | défend les élèves |
| | | <input type="radio"/> | ne sait pas écrire « quoi » |
| Prudence | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | est suspendu par les oreilles |
| | | <input type="radio"/> | le suspend par les cheveux |
| Robert | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | épelle « difficulté » sans se tromper |
| | | <input type="radio"/> | ont lu « Nicholas Nickleby » |
| | | <input type="radio"/> | utilise une méthode imagée avec les enfants |

LE PREMIER MIRACLE

Numérote de 1 à 21 les événements suivants.

- D'un geste, elle l'expédie à travers la classe
- Anémone le récupère.
- Elle accuse Matilda.
- Soudain, le verre se met à bouger.
- Mlle Legourdin s'installe à la table de la maîtresse.
- Mlle Candy signale la fin de la leçon.
- Matilda sent un pouvoir qui passe par ses yeux.
- Elle ordonne au verre de se renverser.
- Elle se verse un verre d'eau.
- Celle-ci se défend et proclame son innocence.
- Les élèves et Mlle Candy sont affirmatifs: personne n'a bougé de sa place.
- Mlle Legourdin ne la croit pas et lui ordonne de se taire
- Elle aimerait ouvrir une école où il n'y a pas d'enfants.
- Elle fixe intensément le verre contenant le triton.
- Matilda pense que c'est injuste.
- Elle voit le triton dans le verre et a un mouvement de recul.
- A nouveau, elle accuse Matilda.
- Mlle Legourdin sort furieuse de la classe.
- Il s'abat sur la table. L'eau éclabousse la directrice
- Mlle Legourdin hurle. Le triton est maintenant cramponné à sa robe.
- Celle-ci répond qu'elle n'a pas bougé de sa place.

LE DEUXIEME MIRACLE

Complète le texte ci-dessous. Tu peux t'aider de ton livre.

.....ne se joignit pas à ses camarades. Elle devait
se.....a quelqu'un et ce quelqu'un serait.....

..... Matilda avait un gros souci: elle se demandait si elle
allait être..... Mlle Candy pensait que.....

Matilda lui avoua que c'était elle qui avait.....le

verre sur..... Cela surprit Mlle Candy qui

pensa d'abord que Matilda avait imaginé être la cause de l'événement.

Elle lui demanda deMatilda se

.....et fit à nouveau.....le verre. La

maîtresse était stupéfaite.....remarqua que, cette

fois, c'était allé bien plus..... Mlle Candy reprit

lentement ses..... Elle.....Matilda

chez elle pour partager..... Matilda

..... Elle demanda tout de même à son

institutrice de ne.....de ceci à personne.

CHEZ MLLE CANDY

Dans chaque série de mots, trace l'intrus. N'hésite pas à t'aider de ton livre...

- 1. boucherie - épicerie - boulangerie - primeur
- 2. précocité - prudence - phénomène - intelligence
- 3. framboises - mûres - fils de la Vierge - aubépine
- 4. chênes - sycomores - frênes - châtaigniers - hêtres
- 5. briques anciennes - grenier - fenêtres carrées - toit d'ardoise
- 6. Grimm - Andersen - Thomas - Dahl
- 7. pain - beurre - thé – lait

Cherche à ton tour une série de mots concernant le livre et ajoute-y un intrus :

.....

Inscris ci-dessous quelques-unes des séries créées par tes camarades :

.....

.....

.....

.....

MATILDA S'ENTRAINE

Sans l'aide de ton livre, réponds aux questions suivantes:

1) Où sont les parents de Matilda lorsqu'elle rentre à la maison?

.....
.....

2) Que prend-elle dans le tiroir de la commode du salon?

.....

3) Que fait-elle, une fois dans sa chambre?

.....
.....

4) Elle savait que, si elle pouvait pousser un objet, elle parviendrait aussi à le

.....

5) Combien de temps s'entraîne-t-elle cet après-midi-là ?

.....

6) Ça lui demande tant d'effort, qu'elle finit par

7) Qui vient dans sa chambre ?

8) Combien de jours lui faut-il pour que ses efforts soient couronnés de succès?

.....

Et pourquoi pas un peu de vocabulaire ? Donne-moi la définition ou un synonyme des mots (ou expressions) suivants:

a) assidûment :

b) les globes oculaires :

c) vital :

d) se mettre sur son séant :

Prénom :

LE TROISIEME MIRACLE

Pour chacune des questions suivantes, entoure la lettre désignant la bonne réponse :

1) Le lendemain était un

- a) mardi
- b) mercredi
- c) jeudi
- d) vendredi
- e) samedi

2) Mlle Candy invite les élèves à être :

- a) courageux et propres
- b) gentils et sages
- c) attentifs et courageux
- d) prudents et propres
- e) prudents et attentifs

3) Sur quelle matière Mlle Legourdin va-t-elle interroger les enfants?

- a) le livret de 2
- b) le livret de 3
- c) le livret de 4
- d) le livret de 5
- e) le livret de 6

4) Mlle Legourdin est vêtue :

- a) d'une culotte verte et d'une robe en coton
- b) d'une culotte en coton et d'une robe verte
- c) d'une culotte et d'une robe verte
- d) d'une culotte et d'une robe en coton
- e) d'une culotte bleue et d'une robe de lin

5) Qui questionne-t-elle sur le livret ?

- a) Victor
- b) Eric
- c) Guillaume
- d) Robert
- e) Matilda

6) Laquelle de ces insultes n'est pas employée par Mlle Legourdin ?

- a) misérable crétin
- b) virus ambulat
- c) têtard pourri
- d) vomis puant
- e) moisissure

7) Qui voit en premier la craie bouger ?

- a) Mlle Legourdin
- b) Mlle Candy
- c) Matilda
- d) Guillaume
- e) Victor

8) A qui s'adresse le message au tableau ?

- a) à Mlle Legourdin
- b) à Mlle Candy
- c) à Matilda
- d) à Victor
- e) à Magnus

9) Comment réagit Mlle Legourdin ?

- a) elle s'enfuit en courant.
- b) elle se met à rire.
- c) elle tombe dans les pommes.
- d) elle se met à hurler.
- e) elle s'assied sans dire un mot.

10) Qui l'asperge d'eau?

- a) Mlle Candy
- b) Anémone
- c) Matilda
- d) Victor
- e) Guillaume

ET C'EST AINSI QUE...

Relie chaque personnage avec son descriptif

Matilda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	petit garçon gourmand
Hortense	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cuisinière de l'école
Mlle Candy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	spécialiste de l'étouffoir
Mlle Legourdin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	héroïne de l'histoire
Robert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	meilleure amie de Matilda
Anémone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	directrice de l'école
Michael	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	père de Matilda
Julien Apolon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	propriétaire d'un perroquet
Amanda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	maîtresse de Matilda
Mlle Criquet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	élève pas très bon en livret de 2
Henri Verdebois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	élève peu doué en orthographe
Magnus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	frère de Matilda
Eric	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	père de Mlle Candy
Fred	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fillette aux jolies nattes

Réponds encore aux questions suivantes :

- Matilda exceptée, quel est ton personnage favori?
- Et celui que tu aimes le moins?
- Quel chapitre t'a fait le plus rire?
- A qui conseillerais-tu ce livre?
- Qu'as-tu le moins aimé ?
- As-tu aimé ce livre?