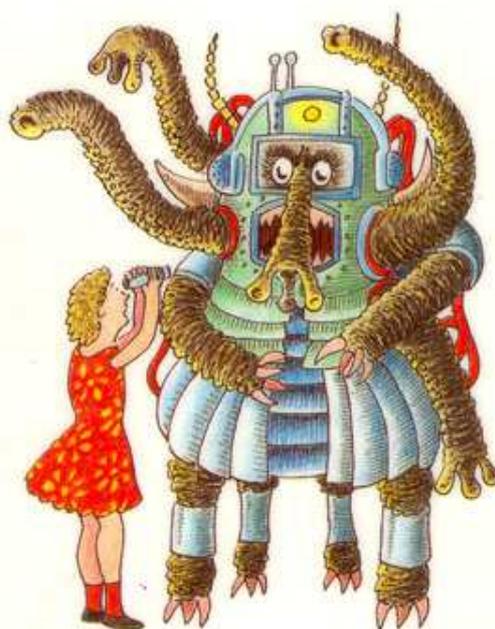


Lectures Suivies – Dossier pédagogique

Dossier préparé par un/e enseignant/e

Yak Rivais Impossible!

Neuf de l'école des loisirs



L'enfant qui faisait tout à l'envers.

- Qu'est-il écrit sur le tableau noir dans l'illustration ?
- Ecris ton prénom à l'envers comme Bruno.
- Réécris les mots suivants à l'endroit :

elocé	→	.....
ertîam	→	.....
erioticsih	→	.....
elôrd	→	.....
evèlé	→	.....
*sugus	→	.....
*kayak	→	.....
*radar	→	.....

** Les trois derniers mots sont des **palindromes**, c'est-à-dire des mots ou groupes de mots qui peuvent être lus indifféremment de gauche à droite ou de droite à gauche en conservant le même sens.
En voici d'autres pour le plaisir...*

**Et la Marine va venir à Malte ...
Eh, ça va la vache?
Il a mon nom, Ali**

- A la page 16, corrige le cahier de Bruno. (Réécris son texte sans erreur !)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'enfant qui traversait le miroir.

- Cite 5 personnages de conte qu'Aurore a rencontrés de l'autre côté du miroir.

.....
.....
.....
.....
.....

- Et toi? Si tu avais une baguette magique, que ferais-tu?

Si j'avais une baguette magique, je ferais apparaître ...

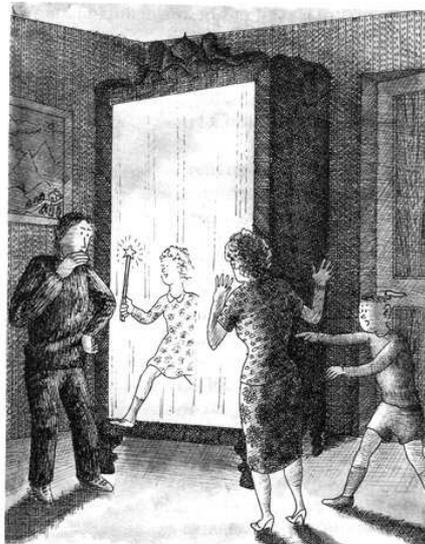
.....
.....
.....

Si j'avais une baguette magique, je ferais disparaître ...

.....
.....
.....

Si j'avais une baguette magique, je transformerais ...

.....
.....
.....



L'enfant qui déplaçait les choses.

- Numérote les objets dans l'ordre où ils apparaissent dans l'histoire.
Jin-Kyung déplace:

- Une valise
- Un paquet de cigarettes
- Une mitraillette
- Un sèche-cheveux
- Une planche à roulettes
- Une auto
- Un seau
- Une moto
- Un chien



L'enfant qui se trompait de mots.

- Dans cette histoire, Fabrice se trompe sur un homonyme et le remplace par un synonyme.
Cherche dans ton dictionnaire la définition de :

- homonyme :
- synonyme :

Il veut dire :	Mais il pense :	Et il dit :
pain	= pin	→ sapin
pâte	= patte	→ pied
sous	= saouls	→ ivrognes

- Imagine ce que Fabrice aurait pu dire à la place des mots suivants, selon sa propre logique.

champ	= chant	.....
verre	= ver	.....
cœur	= chœur	.....
mètre	= maître	.....
balai	= ballet	.....

L'enfant qui marchait au plafond.

- Aujourd'hui, tu es capable de marcher au plafond comme Thomas.
Dessine la classe comme tu la vois depuis là-haut.



L'enfant qui était un robot.

Objectif : Je sais lire et comprendre des textes de différents types.

- non atteint
- partiellement atteint
- atteint
- atteint avec aisance I
- largement atteint

- **Où se passe cette histoire?**
- **A quel moment de la journée se déroule l'action?**
- **De quoi Julianne se plaint-elle?**

.....
.....
.....

- **On dit qu'il va pleuvoir, lorsqu'un chat passe sa patte arrière derrière l'oreille. Il existe d'autres expressions avec les animaux.
*A toi de trouver ce que celles-ci signifient.(relie)***

- | | | |
|--------------------------------|-----|--|
| On dit qu'il y aura de l'orage | ● ● | lorsque les abeilles rentrent dans leur ruche. |
| On dit qu'il fera beau temps | ● ● | lorsque les chèvres cabriolent. |
| On dit qu'il y aura du vent | ● ● | lorsque les grenouilles et les oiseaux chantent. |

- **Relève la phrase du texte qui montre que le maître ne croit pas son élève.**
.....
.....

- **A quoi est comparée la petite plaque derrière la tête d'Olivier?**
.....

L'enfant qui était un robot. (suite)

- **Quelle est la fonction des boutons suivants? Relie**

boutons bleus	●	● la température
boutons rouges	●	● la nourriture
boutons verts	●	● le sommeil
boutons blancs	●	● le déplacement
boutons jaunes	●	● l'orientation
boutons noirs	●	● le raisonnement

- **Combien de couleurs de boutons Olivier possède-t-il ?**

.....

- **A quoi servent les chiffres écrits sur certains boutons?**

.....

- **Pour quelle raison Olivier vient-il à l'école?**

.....

- **En quoi Olivier est-il différent des "vrais enfants" ?**

.....

- **Vocabulaire : Trouve dans ton livre un synonyme des mots en caractère gras.**

Le maître était très étonné

Le maître était gêné.

Le robot devint un petit garçon astucieux.

L'enfant qui cherchait son papa

- Si toi aussi tu avais la possibilité d'entrer dans ton poste de télévision, dans quelle émission ou quel film aimerais-tu pouvoir t'immiscer?

.....

- Pourquoi?

.....

.....

.....

- Raconte ce que tu y verrais ou ce que tu y ferais.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'enfant qui faisait des sottises

- Fais appel à ta mémoire et raconte cinq sottises que Gabriel fait faire à son ordinateur. Tu n'as pas le droit à ton livre mais le dictionnaire est à ta disposition.

1)

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

3)

.....

.....

.....

4)

.....

.....

.....

5)

.....

.....

.....