



Dossier préparé par une enseignante : Mme Evelyne Graz

- Réponds aux questions.

Page 2 : De quelle couleur sont les champs ?

Page 3 : Combien vois-tu d'animaux sur cette page ?

Ecris leur nom :

Page 5 : Où dormaient les deux carottes rouges ?

Page 8 : De quelle façon le petit lapin se déplace-t-il ? Il

Page 10 : Un navet a deux couleurs, lesquelles ? et

Page 10 : Copie les 3 mots qui se terminent par « sse »

.....

Page 12 : Ecris ce que dit le cheval. C'est l'indice qui lui fait comprendre que c'est le lapin qui a apporté

la carotte. Il dit :

Page 13 : Qu'y a-t-il d'accroché à la paroi ?

.....

Page 14 : Comment se déplace le cheval ? Il

Page 16 : Comment est le pelage du mouton ?

Page 20 : De quelle façon se déplace le mouton ? Il

Page 20 : Comment sont les prés ? donc on est en

Page 21 : Que vois-tu de haut près de la maison du chevreuil ?

Page 24 : Ecris la couleur exacte du mouton :

Page 26 : Le chevreuil roux saute par-dessus et



- C'est toi qui cherches les bonnes pages d'après les phrases incomplètes.
- C'est toi qui écris le numéro des pages.
- C'est toi qui écris exactement les mots qui manquent :

Le mange un chou = page

Le lapin deux rouges. = page

Le chevreuil mange une

et

..... = page

Le croque un = page



- Réponds aux questions.

Qui a une écharpe ?

Qui a un bonnet ?

Qui a une couverture ?

Qui a une veste ?

Combien y a-t-il d'amis dans cette histoire ?

As-tu aimé cette histoire ?

Raconte pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

