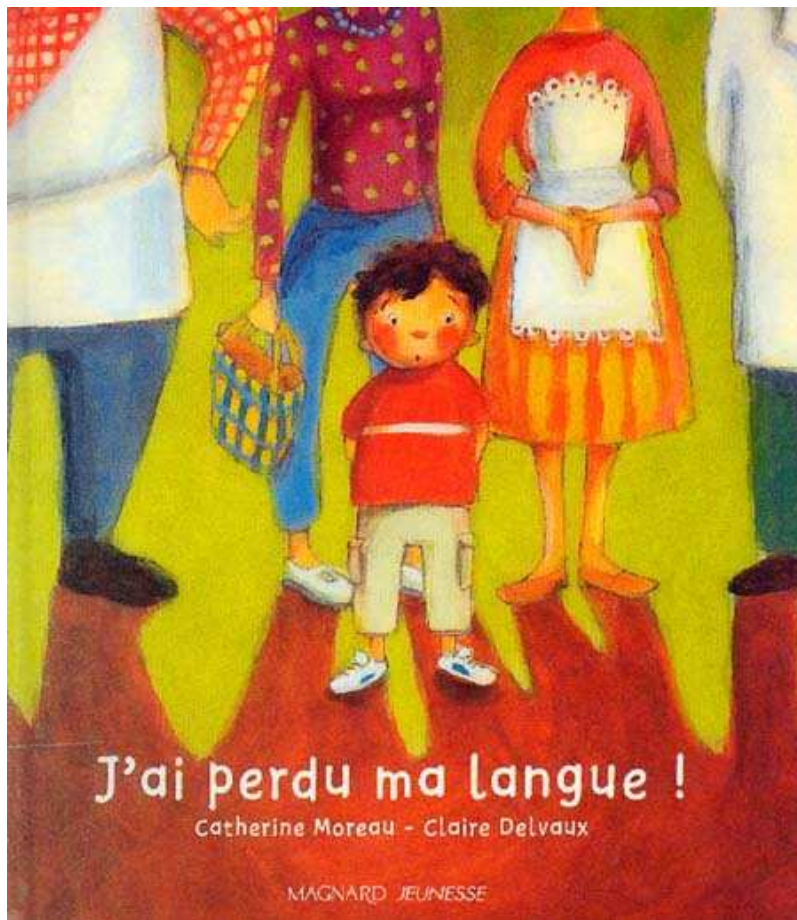


Lectures Suivies – Dossier pédagogique

Dossier préparé par un/e enseignant/e



- **Biffe le mot qui ne se trouve pas dans ton livre (p.1)**

« Alors, t'as perdu ta petite langue ? »

- **Entoure les mots que tu vois dans ton livre (p.3)**

Bizarre	maman	bouche	cinq
Salut	minutes	langue	mais

- **Entoure la bonne fin (p.4)**

trouvée ???

Où est-ce que je l'ai

perdue ???

- **Où est le petit garçon ? (p.6)**

Chez le dentiste

Chez le docteur

Au magasin



- Découpe les étiquettes #1 (à la dernière page) et reconstitue l'expression (p.6)
- 

- Cherche dans le livre les mots correspondant aux parties du corps (p.5-8)

---

---

---

---

- Colorie en rouge le chemin du mot « langue ».

langue	langue	long	manger
lampe	langue	lampe	long
lama	langue	langue	lion
lampe	pomme	chat	langue
poire	long	langue	langue
langue	lama	langue	tigre
ranger	langue	langue	lampe

- Entoure le mot qui convient.

Ou ... je sais ... c'est le chat / char.

Hier, ma grande frère / sœur m'a posé une question / devinette.

Comme je savais pas, elle a dit :

Tu donnes ta langue / bouche au chat ?

J'ai dit « non / oui ».

Ça doit être ça

- Numérote les phrases dans l'ordre où elles apparaissent (p.11-12).

On t'as volé ta langue ? dit le boucher.

Avec maman, on arrive chez le boucher

Mais qui ???

Peut-être qu'on me l'a volée.

- Récris les mots dans le texte (p.13-14).

boucher    langues    maman    est    vendre

C'est peut-être bien lui, le \_\_\_\_\_ qui me l'a volée pour la \_\_\_\_\_.

Souvent, c'est celui qui dit qui \_\_\_\_\_.

D'ailleurs \_\_\_\_\_, des fois, elle cuisine bien des \_\_\_\_\_.



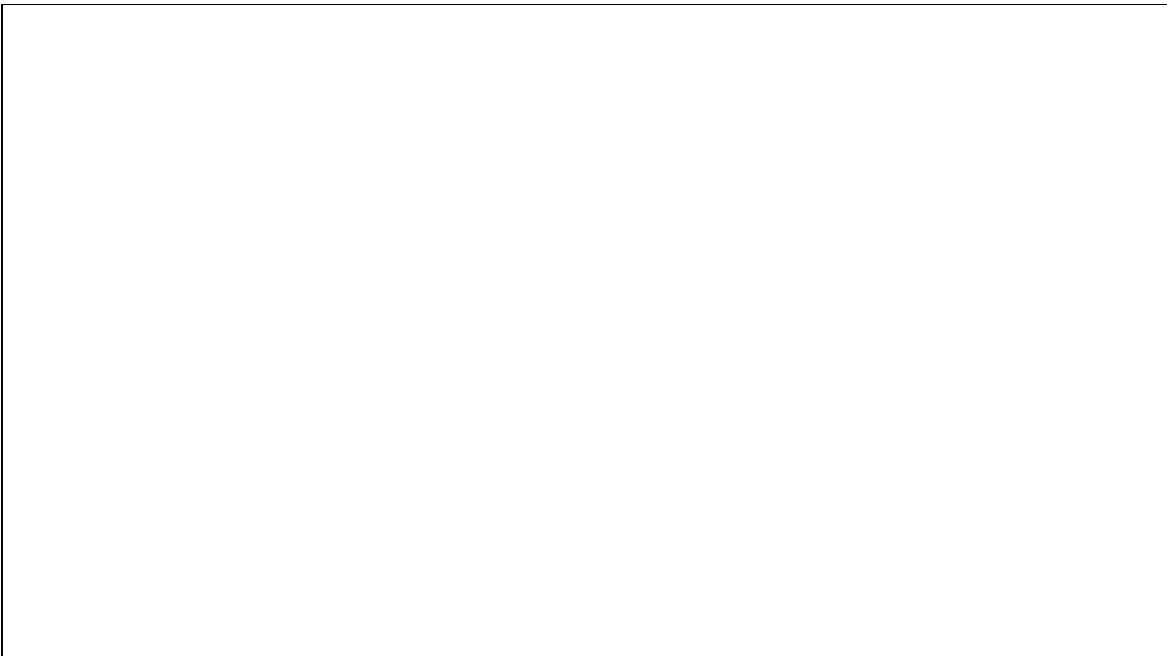
- **Que dit Barnabé ? (p.15)**

Salut les copains !

Salut les filles !

Salut les amis !

- **Découpe les étiquettes #2 (à la dernière page) et reconstitue le texte (p.16).**



- **Entoure les lettres du mot « maîtresse ».**

m p a î q

u t l r e

s o s e y

- Entoure les mots que tu vois sur la page 19.

Bonjour	zut	pourquoi	bouche
Langue	est	cheveu	mais
Dessus	plus	alors	chercher

- Relie les lettres pour former le prénom : « Théo ».

T l o p  
g é h z

- Numérote les étiquettes pour former ce que dit la maman de Théo (p.22).

ça ne se fait pas	la langue
	Théo
Ne tire pas	gronde maman



- **Sépare les mots de la phrase par une barre ( / ) (p.23)**

Elle devrait être contente maintenant que je l'ai perdue.

- **Découpe les étiquettes #3 (à la dernière page) et reforme la phrase (p.23).**

---

- **Complète le texte (p.25).**

En \_\_\_\_\_, c'est impossible de perdre sa \_\_\_\_\_.

Les \_\_\_\_\_ sont \_\_\_\_\_ parfois.

Ils racontent \_\_\_\_\_ n'importe \_\_\_\_\_ ....

- **Recopie toutes les expressions du livre où tu trouves le mot « langue ».**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- **Combien de fois vois-tu le mot « langue » dans le livre ? : \_\_\_\_\_ fois**

**Utilise cette page pour les exercices**

**#1**

Tire

Fais AHHH !

la langue !

---

**#2**

Celui-là, il n'a pas la langue

Maman rit :

dans sa poche !

c'est qui ???

qui a ma langue dans sa poche,

Donc, ce n'est pas lui.

Mais si ce n'est pas lui

---

**#3**

super bien !

Ça va

Ça tient